**C语言课程设计安排（教师）**

课程名称：程序设计实训(C语言)

学时数：2015/2016学年第二学期前两周

**措施：**

**1、放假前（提前）布置任务，学生利用寒假完成必要的准备工作：**

（1）复习、巩固、自学C语言的相关知识（特别是函数、指针、结构体、链表、文件、编译预处理指令），精读和练习《C语言典型案例100例》，对照教材章节，每章选做至少两个题目，要求写在作业本上，最好调试通过；

（2）结合实训选题及要求（见《实训任务书》），完成任务分析和初步设计，撰写《C语言程序设计初步设计报告》（格式按实训报告，主要内容：任务分析；涉及的主要知识点；总体设计；各个模块的初步设计等）。开学后提交报告。

**2、实训要达到的目的**

利用C语言进行设计与编程的能力，程序调试能力，文档写作能力，沟通表达能力

**3、实训教师安排**

指导教师及分组（含大、小组长）（大组长：马巧梅老师）

小组长负责下发题目、讲解题目、安排协调本小组其他具体事务（如分配各组指导教师、安排教师值班、安排学生上机、回收整理学生上交课程设计说明书、上报成绩等）。

分组安排如下：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 小组长 | 组员 | 负责班级 | 人数 |
| 1 | 贾美丽 | 李华玲,陈够喜，薛海丽 | 1-3班 | 150 |
| 2 | 何志英 | 郑冬梅，李玉蓉，杨秋翔，李波 | 4-6班 | 150 +补考 |
| 3 | 马巧梅 | 张静，潘广贞，李瑞红，孔祥艳 | 7-9班 | 150+补考 |
| 4 | 王素红 | 尹四清，刘爽英，富丽贞 | 10-12班 | 150 |
| 5 | 康珺 | 董晓丽，宋文爱， | 13-14班 | 100 +补考 |

**4、整体课程设计进度安排：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 内容 | 备注 | 地点 |
| 本学期期末 | 领取任务 | 各小组组长召集所负责班级学生教室开会布置题目和要求。 | 教室 |
| 下学期开学第一天 | 主讲 | 第1~2天，即一个或两个半天，结合一个难度相当的典型案例例如“学生成绩管理系统”，讲解系统设计的全过程和主要设计方法，巩固或强调相关知识点）、考勤（严格要求）、答疑（辅导到位）。 | 教室 |
| 下学期开学第二天 | C语言程序设计初步设计报告 | 提交指导教师，各小组自行安排时间、地点。 | 办公室 |
| 开学第一周到第二天到第二周的周四 | 代码实现 |  |  |
| 第二周的周四到周五 | 撰写课程设计说明书 |  |  |
| 第二周周五 | 验收答辩 | 统一安排时间、地点， | 学院机房 |

**5.学生上机安排**

保证4小时/日，即半天）

**6.教师值班安排**

考勤（严格要求）

答疑

**7、考核方法及成绩评定：**

最终的实训成绩应根据题目难度、寒假准备情况、实训期间表现、实训完成质量（含创新设计情况）、验收答辩、报告质量等进行综合评定。

最终成绩为：优秀、良好、中等、及格、不及格五个等级。

**8、验收答辩安排**

每个人验收时携带任务书一份，课程设计说明书一份，没有报告不予验收。务必携带学生证备查，每位学生均要就所负责模块进行验收答辩。

注意：发现替验收者，双方成绩均取消。

**9、阶段文档要求：**

1. 《C语言程序设计初步设计报告》，主要内容：任务分析；涉及的主要知识点；总体设计；各个模块的初步设计，格式不具体要求，五号字体，1.5倍行距
2. 课程设计说明书：具体格式参照模板。

**10、最后：**

班长需要在验收结束后三日内将任务书、课程设计说明书纸质版分别按学号排序上交；并将本班同学设计代码（文件名为：“××班第×组××题目”）、每位同学的任务书、课程设计说明书（文件名为：“学号+姓名+任务书” 或“学号+姓名+说明书”）收集起来刻一张光盘上交给各小组负责的老师。